Приложение

к ПОП СПО 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН   
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ   
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности**

Специальность: 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»

Квалификация выпускника: специалист по обслуживанию телекоммуникаций

Махачкала, 2024 г

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией иностранного языка

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.Р. Рашидов

Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе требований:

* федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2022 г. N 675, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 9 сентября 2022 г. N 70031);
* федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
* положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74228), в т.ч. Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык (базовый уровень);

с учетом получаемой специальности.

в соответствии с учебным планом специальности.

Разработчик:

* Абакарова Унайзат Расуловна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

***©*** Абакарова Унайзат Расуловна 2024

***©*** ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева

СОДЕРЖАНИЕ

[1. Общая характеристика рабочей программы область применения программы .](#_Toc443335252)

[**1.1.** **Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** 4](#_Toc443335253)

[**1.2. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:** 4](#_Toc443335254)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** 5](#_Toc443335256)

[**2.1. Объем учебной предмета и виды учебной работы** 5](#_Toc443335257)

[**2.2. Тематический план и содержание учебной предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** 6](#_Toc443335258)

[3. условия реализации программы предмета 16](#_Toc443335259)

[**3.1. Материально-техническому обеспечению** 16](#_Toc443335260)

[**3.2. Информационное обеспечение обучения** 16](#_Toc443335261)

**3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса--------------------------------------**

# **1. Общая характеристика рабочей программы УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА «Иностранный язык в профессиональной деятельности В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Иностранный язык в профессиональной деятельности» принадлежит к общему циклу ОГСЭ.03 обязательной части ФГОС по специальности: 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»

Рабочая программа учебной предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Освоение предмета должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

* Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

# 

# **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

# **ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **2.1. Объем учебной предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательных программ** | ***204*** |
| Теоретические занятия | *218* |
| Практические занятия | *216* |
| Самостоятельная работа обучающегося | ***8*** |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | *6* |

## **2.2. Тематический план и содержание учебной предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа** | | | **Объем**  **часов** |
| **Раздел 1.** | **Социальный английский курс 2** | | | 8 ч |
| **Тема 1.1.**  Знакомство. | Практические занятия | | | 2 |
| Лексический материал по теме.   * «About myself». «My best friend» * основные способы написания слов на основе знания правил правописания; * совершенствование орфографических навыков.   Грамматический материал:   * глагол to have; * оборот have (has) got; * глагол to have в сочетании с некоторыми существительными: * отрицательные предложения с глагол to have; * форма прошедшего времени глагол to have. | | |
| Самостоятельная работа. Примерные варианты заданий:   * Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» * Собрать подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовить мини-сообщение. * Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. | | | 1 |
| **Тема 1.2.**  Деловой английский . Анкета. | Практические занятия | | | 4 |
| Лексический материал по теме:   * «Visiting card » «Etiquette» * клише и устойчивые словосочетания, слова и выражения, необходимые при устройстве на работу, используемые при заполнении анкет или сопроводительного письма.   Грамматический материал:   * предложения с оборотом there is/are в Present Simple; * интонация в предложениях с оборотом there is\ * отрицательное местоимения no в предложениях с оборотом there is * оборот there is/are в Past Simple и во Future Simple | | |
| Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг) | | | 2 |
| Самостоятельная работа. Примерные варианты заданий:   * составить сопроводительное письмо * составить анкету, написать резюме | | |  |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | | |  |
| **Тема 2.1**  Повседневная жизнь  условия жизни,  учебный день,  выходной день. | Практические занятия | | | 6 |
| Лексический материал по теме.   * «My day off» «At my college»   Грамматический материал:   * модальные глаголы и их особенности * модальный глагол can и оборот to be able to * модальные глаголы и их заменители * модальный глагол must, may, ought (to) | | |
| Самостоятельная работа. Примерные варианты заданий:   * Эссе «День, который я не забуду никогда», * Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. | | |  |
| **Тема 2.2.**  Здоровье, спорт,  правила здорового  образа жизни. | Практические занятия | | | 6 |
| Лексический материал по теме.   * «Sports». «A visit to a doctor»   Грамматический материал:   * глаголы, способные выступать в модальном значение * неопределенные местоимения some, any * отрицательное местоимение no и их производные | | |
| Самостоятельная работа.   * Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты –равные возможности для всех», «Год добра» * Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» * Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. | | |  |
| **Тема 2.3.**  Город, деревня,  Инфраструктура. | Практические занятия. | | | 8 |
| Лексический материал по теме.   * «Moscow» «London»   Грамматический материал:   * понятие о причастие II * образование временных форм Perfect * Present Perfect | | |
| Самостоятельная работа.   * Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». * Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты * города). * Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося | | |  |
| **Тема 2.4.**  Досуг. | Практические занятия. | | | 8 |
| Лексический материал по теме.   * «My favorite writer» «My hobbies»   Грамматический материал:   * формы глагола в Past Perfect * формы глагола в Future Perfect * отсутствие артикля перед существительными | | |
| Самостоятельная работа.   * Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» * Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося | | | 1 |
| **Тема 2.5.**  Новости, средства  массовой  информации. | Практические занятия. | | | 8 |
| Лексический материал по теме.   * « British mass media»   Грамматический материал:   * выражение долженствования на английском языке * вопросительно-отрицательные предложения * виды придаточных предложений | | |
| Самостоятельная работа.   * Экскурсия «Средства массовой информации: за и против». * Ролевая игра «Я на телешоу». * Проект «Издание газеты в колледже». * Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. | | |  |
| **Тема 2.6.**  Климат, погода. | Практические занятия | | | 8 |
| Лексический материал по теме.   * «English weather»   Грамматический материал:   * Времена группы Simple (повторение) * будущее время группы Simple * употребление * I тип условных предложений | | |
| Самостоятельная работа   * Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» * проект «Планета – наш дом», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» * Портфолио или учебно-контрольный файл. | | | 1 |
| **Тема**2.7.  Образование в России и за рубежом, среднее  профессиональное образование | Практические занятия. | | | 6 |
| Лексический материал по теме.   * «The system of education in Great Britain». «Education in Russia»   Грамматический материал:   * времена группы Continuous * Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях * различные способы выражения будущего – оборот «to be going + Infinitive | | |  |
| Самостоятельная работа   * Доклад «Образование в Великобритании», «Образование в США», «Наш колледж». | | | 2 |
| **Тема**2.8.  Природа и человек.  Экология | Практические занятия. | | | 6 |
| Лексический материал по теме.  - «The protection of nature» «Ecology»  Грамматический материал:   * степени сравнения прилагательных * правила орфографии * степени сравнения наречия | | |  |
| Самостоятельная работа   * Эссе «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», * Человек и природа – сотрудничество или противостояние» | | |  |
| **Тема**2.9  Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.  **Итого:78ч.** | Практические занятия. | | | 6 |
| Лексический материал по теме:   * «English traditions» «English speaking countries»   Грамматический материал:   * числительные * некоторые особенности употребление числительных * дробные числа (простые и десятичные) | | |  |
| Контрольные работы. | | | 2 |
| Самостоятельная работа   * Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» * Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. | | |  |
| **Раздел 3** | **Развивающий курс (продолжение)** | | | 54 ч |
| **Тема**3.1  Еда. Способы приготовления. Традиции и питание. | Практические занятия. | | | 8 |
| Лексический материал по теме.   * «At table» «Restaurants in the USA»   Грамматический материал:   * употребление времён группы Continuous и Simple в различных речевых единицах * модальные глаголы и их эквиваленты (повторение) | | |
| Самостоятельная работа   * Эссе «Жизнь в обществе», «Традиционное Английское чаепитие» «Рестораны Америки» * Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл. | | | 2 |
| **Тема**3.2  Научно-технический прогресс. | Практические занятия. | | | 8 |
| Лексический материал по теме.   * «The internet»   Грамматический материал:   * косвенная речь * сообщение * просьба или приказ * влияние в косвенной речи на порядок слов в предложение | | |
| Самостоятельная работа   * Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу». * Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл. | | | 1 |
| **Тема 3.3**  Россия, ее национальная символика. Государственное и политическое устройство. | Практические занятия. | | | 8 |
| Лексический материал по теме.   * «Russia» «The Kremlin»   Грамматический материал:   * сравнительный анализ между Present Perfect и Past Simple * систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | | |
| Самостоятельная работа   * Написать эссе «Деловая молодежь»; * Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. | | | 2 |
| **Тема 3.4**  Отдых, каникулы. Экскурсии и путешествия. | Практические занятия. | | | 6 |
| Лексический материал по теме.   * «On travelling»   Грамматический материал:   * выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу * употребление артикля с именами существительными вещественными * сочетание a little, a few | | |
| Самостоятельная работа   * Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты" * Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. | | | 1 |
| **Тема 3.5**  Искусство и  Культура. | Практические занятия. | | | 6 |
| Лексический материал по теме.   * «Learning foreign languages» « Oxford »   Грамматический материал:   * страдательный залог The Passive Voice * образование страдательного залога * употребление страдательного залога | | |
| Самостоятельная работа.   * Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города; * Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу; * Портфолио или учебно-контрольный файл. | | | 1 |
| **Тема 3.6**  Магазин. Товары. Совершение покупок | Практические занятия. | | | 8 |
| Лексический материал по теме.  - «Shopping»  Грамматический материал:   * степени сравнения прилагательных * правила орфографии * степени сравнения наречия | | |
| Самостоятельная работа.   * Экскурсия «Поход в магазин» | | | 2 |
| **Тема 3.7**  Англоязычные страны, географическое положение. Климат.  Национальные символы. | Практические занятия | | | 8 |
| Лексический материал по теме.   * «Australia» «Canada» «New Zealend»; * Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.   Грамматический материал:   * признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их * согласование времён, прямая и косвенная речь | | |
| Самостоятельная работа.   * Эссе Международные отношения. Символика Америки. | | | 1 |
| **Тема 3.8**  Профессия и профессиональные качества, карьера | * It’s difficult to choose a profession, my future profession * Работа с лексикой, чтение и перевод, вопросно – ответная работа по тексту.   Грамматический материал:  – Повторение (косвенная речь) | | | 8 |
| Тема 3.9  Обобщение, закрепление и систематизация знаний  Итого:54 ч | Практические занятия | | | 6 |
| Обобщение, закрепление и систематизация знаний | | | 1 |
| Контрольные работы. | | | 1 |
| Самостоятельная работа | | | - |
| **Раздел 4** | **Спец курс** | | | 48ч |
| **Тема 4.1.**  Введение в специальность. Моя будущая профессия. | Практические занятия | | | 4 |
| Лексический материал по теме.   * «Let me introduce myself» * Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.   Грамматический материал:   * конструкция as…as, not so…as * предложения с союзами neither…nor, either…or. * Повелительное наклонение. | | |  |
| Самостоятельная работа   * Реферат. «Моя будущая профессия»; * написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом». | | | 1 |
| **Тема 4.2**  Профессиональная школа | Практические занятия. | | | 6 |
| Лексический материал по теме.   * «Vocational school. Visit to a vocational school. » * Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.   Грамматический материал.   * Сложное дополнение * Конструкции с причастием | | |  |
|  | | |  |
| **Тема 4.3**  Техника, инженерия | Практические занятия. | | | 10 |
| Лексический материал по теме.   * «Engineering. Electrical and electronics engineering» * Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.   Грамматический материал:   * Страдательный залог * Действительный залог (повторение) * Модальные глаголы | | |  |
| Самостоятельная работа   * Доклад «современная техника» | | | 1 |
| **Тема 4.4**  Проводники и изоляторы | Практические занятия. | | | 4 |
| Лексический материал по теме.   * «Conductors and insulator» * Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.   Грамматический материал:   * повторение | | |  |
| Самостоятельная работа   * Проект «В мастерской техника» | | | 1 |
| **Тема 4.5**  Техника безопасности | Практические занятия. | | | 4 |
| Лексический материал по теме.   * «Safety engineering» * Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.   Грамматический материал:   * Сложное дополнение (после глагола to make) | | |  |
| Самостоятельная работа   * Техника безопасности на предприятии | | | 1 |
| **Тема 4.6**  Моя будущая профессия | Практические занятия. | | | 2 |
| Контрольные работы. | | | 1 |
|  | Раздел 3. **Развивающий курс** | | | 54ч. |
| Тема 4.7  Еда. Способы приготовления. Традиции и питание | Практические занятия | | |  |
| Лексический материал по теме.  «At table» **«**English meals to day **»**  «Restaurants in the USA»   * Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.   Грамматический материал   * Возвратные местоимения * Сравнительный анализ Present Simple и Present Continuous | 4 | | |
| Самостоятельная работа  Эссе «Традиционное Английское чаепитие» |  | | |
| Тема 4.8  Россия, ее национальная  символика | Практические занятия. | 6 | | |
| Лексический материал по теме.  «Russia» «The Kremlin»   * Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.   Грамматический материал:   * сравнительный анализ между Present Perfect и Past Simple * вопросительно-отрицательные предложения |  | | |
| Тема 4.9  Отдых, каникулы. Экскурсии и путешествия | Практические занятия. | 4 | | |
| Лексический материал по теме.  «On travelling» **«**My day off»   * Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.   Грамматический материал:   * выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу * употребление артикля с именами существительными вещественными * сочетание a little, a few |  | | |
| Тема 5.1  Искусство и  Культура | Практические занятия. |  | | |
| Лексический материал по теме.   * « The Beatls» **«**My favourite writer**»** «Oxford» * Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.   Грамматический материал:   * страдательный залог The Passive Voice * образование страдательного залога * употребление страдательного залога | | * 5 | |
| Тема 5.2  Магазин. Товары. Совершение покупок | Практические занятия. | | 4 | |
| Лексический материал по теме.  «Shopping»«In the supermarket»   * Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке. . Инсценирование диалога. Составление ситуаций по теме с использованием отработанной лексики урока.   Грамматический материал:   * Сложноподчиненные предложения * Абсолютная форма притяжательных местоимений | |  | |
| **Обобщение, закрепление и систематизация знаний** | Контрольная работа | | 2 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 5.3**  **Образование в России** | Практические занятия | 8 |
| Лексический материал по теме.  «My Academy» «Moscow State University» «Student ‘s working day»   * Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.   Грамматический материал:   * Past Continuous образование * Употребление |  |
| **Тема 5.5**  **Подготовка к трудоустройству** | Практические занятия. | 6 |
| Лексический материал по теме.  «Personal Statement» «Technological processes»  − Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста.  Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.  Грамматический материал:   * «It» в функции подлежащего * Употребление артикля с неисчисляемыми существительными |  |
| Самостоятельная работа.   * Эссе «Хочу быть профессионалом» | 2 |
| **Тема 5.5**  **Известные люди науки и техники** | Практические занятия | 6 |
| Лексический материал по теме.  «James Watt » «Famous Russian Scientists »   * Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.   Грамматический материал:   * Функция и перевод слова ONE * Функции и перевод местоимения that |  |
| **Тема 5.6**  **Достижения и инновации в области науки и техники.** | Практические занятия | 6 |
| Лексический материал по теме.  «Nuclear Engineering » «Aeronautical and Aerospace Engineering »   * Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.   Грамматический материал:   * Именные безличные предложения * Неопределенно-личные предложения |  |
| **Тема 5.7**  **Профессиональные качества, профессиональный рост, карьера** | Практические занятия. | 6 |
| Лексический материал по теме.  «Why I want to enter the Technical College» «Wtat is engineering?»   * Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.   Грамматический материал:   * Future Continuous образование * Употребление |  |
| Обобщение, закрепление и систематизация знаний | Практические занятия. | 2 |
| Обобщение, закрепление и систематизация знаний |  |
| Итого:38ч. | **Дифференцированный зачет.**  **Итого: 204 ч.** |  |

# 

# **условия реализации программы предмета**

# 

# **ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка», оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* набор таблиц и схем «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в таблицах и схемах», слайды, портреты поэтов, писателей, иллюстрации;
* комплект учебно-методической документации: учебники, словари, рабочие тетради, познавательные задания;
* контрольно-измерительные материалы по дисциплине;
* электронные методические пособия.

Технические средства обучения:

* видео магнитофон;
* телевизор;
* колонки;
* интерактивная доска;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Карпова Т.А. Восковская А.С. М.В.Мельничук Иностранный язык в профессиональной деятельности для колледжей. Рекомендована для ТОП-50 СПО. – М. 2020г.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П. Смирнова И.Б. Иностранный язык в профессиональной деятельности для технисческих специальностей. –М. 2019г.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Агабекян И.П учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2016.
5. Голубев А.П., Балюк Н.В, Смирнова И.Б. Иностранный язык в профессиональной деятельности: учебник для студ. учрежде­ний сред. проф. образования. — М., 2019.
6. учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Иностранный язык в профессиональной деятельности для технических специ­альностей учебник для студ. учреждений сред. проф. обра­зования. — М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Иностранный язык в профессиональной деятельности для технических специальностей 2019г. ОИЦ «Академия» Бонк Н.А. Учебник английского языка. Москва ГИС 2017
2. Англо-русские и русско-английские словари, разговорники.

**Электронные ресурсы**

**Обучающие материалы**

* www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материаламидля формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.
* www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
* www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
* www.handoutsonline.com
* www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
* www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
* www.icons.org.uk

**Методические материалы**

**http://tooday.ru**

**http://www.engwebcountry.ru**

* www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher’s Portfolio
* www.standart.edu.ru
* www.internet-school.ru
* www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методическиерекомендации и разработки уроков ведущих методистов в областипреподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основематериалов из TheGuardianWeekly, интерактивные игры, музыкальныевидео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
* www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработкамироссийских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного иделовогообщения.
* www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
* www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
* www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
* www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

**Учебники и интерактивные материалы**

* www.longman.com
* www.oup.com/elt/naturalenglish
* www.oup.com/elt/englishfile
* [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)Lesson Resources
* www.bntishcounciI.org/learnenglish.htm
* www.teachingenglish.org.uk
* www.bbc.co.uk/skillswise N/
* www.bbclearningenglish.com
* www.cambridgeenglishonline.com
* www.teachitworld.com
* www.teachers-pet.org
* www.coilins.co.uk/corpus
* www.flo-joe.co

Publishers:

* www.oup.com/elt
* www.cambridge.org/elt
* www.macmillanenglish.com
* www.pearsonIongman.com
* www.teacherweb.com
* www.teach-noiogy.com
* www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

* www.bbdearningenglish.com
* www.britishcounciS.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
* www.onestopenglish.com
* www.eIllo.org
* www.breakingnewsenglish.com
* www.splendid~speaking.com
* http://audacity.sourceforge.net7

Video Resources

* www.bbc.co.uk/iplayer
* www.itv.com/
* news.sky.com/skynews/video
* www.channel4.com/video
* www.channel4learning.com/
* www.youtube.com
* www.videojug.com
* www.nationalgeographic.co.uk/video
* www.eslvideo.com
* www.teflclips.com
* http://nowostey.net/films/page/5/
* http://prezi.com/
* http://www.photofunia.com/
* http://www.screenjelly.com/
* http://www.teachertrainingvideos.com/
* http://www.teflclips.com/
* http://www.wordle.net/
* http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/
* http://voicethread.com/#home
* http://www.lextutor.ca/concordancers/concord\_e.html
* <http://www.lextutor.ca/>

## **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной предмета обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности [06](consultantplus://offline/ref=9A60968CB8B25936EAF39BF7B48084BF6D8288DA2DCFCD593AA90C32F269AF72237B4AC277099DEDc3z7I) Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности [06](consultantplus://offline/ref=9A60968CB8B25936EAF39BF7B48084BF6D8288DA2DCFCD593AA90C32F269AF72237B4AC277099DEDc3z7I) Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.